

104 學年度第 1 學期

| 科系  | 科目                 | 必/選修 | 學分 |
|-----|--------------------|------|----|
| 醫一  | 醫學系生涯規劃            | 必修   | 1  |
| 醫一  | 英文閱讀(3)            | 必修   | 2  |
| 醫一  | 普通心理學              | 必修   | 2  |
| 醫二  | 醫學英文               | 必修   | 2  |
| 醫二  | 南杏講座-習醫之道(2)       | 必修   | 2  |
| 醫二  | 普通社會學              | 必修   | 2  |
| 醫三  | 醫學專業素養(I)          | 必修   | 1  |
| 醫五  | 醫學倫理               | 必修   | 1  |
| 醫五  | 實證醫學               | 必修   | 1  |
| 醫五  | 急診重症醫學             | 必修   | 1  |
| 醫五  | 醫療法律實務             | 必修   | 1  |
| 後醫一 | 醫學專業素養(I)          | 必修   | 1  |
| 後醫一 | 南杏講座-習醫之道          | 必修   | 1  |
| 後醫三 | 醫學倫理               | 必修   | 1  |
| 後醫三 | 實證醫學               | 必修   | 1  |
| 後醫三 | 醫療與法律實務            | 必修   | 1  |
| 後醫三 | 急診重症醫學             | 必修   | 1  |
| 醫一  | 醫學人文               | 選修   | 2  |
| 醫一  | 電影中的醫學人文           | 選修   | 2  |
| 醫一  | 諮商與助人技巧：多元文化觀點     | 選修   | 2  |
| 醫一  | 災難醫學 I：重建綠健康幸福社區模擬 | 選修   | 2  |
| 醫二  | 文化與健康              | 選修   | 2  |
| 醫二  | 醫學與思辨              | 選修   | 2  |
| 醫二  | 醫療行為中的對話溝通技能       | 選修   | 2  |
| 醫二  | 醫學鉛筆素描             | 選修   | 2  |
| 醫二  | 性別、文化與醫療社會         | 選修   | 2  |

104 學年度第 2 學期

| 科系  | 科目                    | 必/選修 | 學分 |
|-----|-----------------------|------|----|
| 醫一  | 英文閱讀(3)               | 必修   | 2  |
| 醫一  | 南杏講座-習醫之道(1)          | 必修   | 2  |
| 醫三  | 醫學專業素養(II)            | 必修   | 1  |
| 醫四  | 醫學專業素養(II)            | 必修   | 1  |
| 後醫一 | 醫學專業素養(II)            | 必修   | 1  |
| 後醫二 | 醫學專業素養(II)            | 必修   | 1  |
| 醫一  | 病痛之人文意涵               | 選修   | 2  |
| 醫一  | 生命與死亡現象               | 選修   | 2  |
| 醫一  | 災難醫學 II：重建綠健康幸福社區田野實踐 | 選修   | 2  |
| 醫一  | 醫學與文學                 | 選修   | 2  |
| 醫一  | 醫用本土語:福佬              | 選修   | 2  |
| 醫二  | 文化與健康                 | 選修   | 2  |
| 醫二  | 星空、醫學與人生              | 選修   | 2  |
| 醫二  | 身體與現象學導論              | 選修   | 2  |
| 醫二  | 醫學心理學                 | 選修   | 2  |
| 醫二  | 醫療文化研究：質性研究法          | 選修   | 2  |
| 醫二  | 敘事醫學倫理                | 選修   | 2  |
| 醫二  | 醫學鉛筆素描                | 選修   | 2  |