

## 高雄醫學大學「教師成長系列活動」成果報告

|      |                |      |     |        |           |
|------|----------------|------|-----|--------|-----------|
| 申請單位 | 醫學人文與教育學科      | 填表人  | 古雅文 | 填表日期   | 104.08.31 |
| 活動主題 | 醫學人文教學工作坊      |      |     | 核給計分類別 | 教學成長(1點)  |
| 參加對象 | 醫學院教師及高醫附院臨床醫師 | 參與人數 | 30人 | 發放問卷數  | 20份       |
|      |                |      |     | 整體滿意度  | 85.8%     |

### 活動成果

▶ 活動宗旨：2014年我們成立了醫學人文與教育學科，也針對醫學人文課程的教學目的與架構做了一些改進。本次希望在低年級的「醫學人文課程」以及貫穿中高年級的「醫學專業素養課程」方面，進行教師教學工作坊，透過彼此經驗分享與問題討論，提升教學的品質。

▶ 活動時間：104年08月27日(星期四) 12:00~14:00

▶ 活動地點：高雄醫學大學第一教學大樓1樓110教室(N110)

▶ 活動議程：

| 時間          | 主題                            | 主講     |
|-------------|-------------------------------|--------|
| 12:00-12:10 | 報到與用餐                         |        |
| 12:10-12:30 | 當代醫學教育簡介:<br>醫學專業素養/醫師行為與社會能力 | 蔡淳娟副院長 |
| 12:30-1:00  | 醫學人文課程教學工作坊                   | 王心運老師  |
| 1:00-1:30   | 教師小組經驗回饋與討論                   | 全體教師   |

▶ 講員簡介：

◆ 醫學院蔡淳娟副院長

學歷：加拿大 University of Calgary 醫學教育博士

加拿大 University of Calgary 醫學教育碩士

中國醫藥大學醫學系學士

學術專長：醫學教育倫理、教學評量及醫學擬真

◆ 醫學系醫學人文與教育學科王心運主任

學歷：德國弗萊堡大學哲學研究所博士

國立台灣大學哲學研究所碩士

國立台灣大學化學工程系學士

學術專長：胡塞爾現象學、德國身體現象學、列維納斯倫理學

附件

附件一：活動簽到、簽退表或檔案（必須有職號、簽到簽退完整才予以登錄）

附件二：活動照片

附件三：活動滿意度調查統計

附件二：活動照片

活動照片

照片 1



王心運老師開場致詞

照片 2



主講人蔡淳娟副院長

照片 3



主講人王心運老師

照片 4



王心運老師介紹醫學人文與教育學科網站

照片 5



護理學院陳幼婷老師提出建議

照片 6



蔡淳娟副院長回覆相關建議

附件三：活動滿意度調查統計：

回收問卷數：20份

整體滿意度：85.8%

活動安排：

| 項目            | 平均滿意度      |
|---------------|------------|
| ◎本次活動的日期及時段安排 | 4.25 (85%) |
| ◎本次活動之內容及進行方式 | 4.15 (83%) |
| ◎本次活動對教學上的助益  | 4.35 (87%) |
| ◎對本場活動整體感覺    | 4.4 (88%)  |
| 心得與建議之彙整：     |            |

填卷者基本資料：

| 單位 | 醫學院 | 口腔<br>醫學院 | 藥學院  | 護理<br>學院 | 健康<br>科學院 | 生命<br>科學院 | 人文社會<br>科學院 | 附設<br>醫院 | 其他    |
|----|-----|-----------|------|----------|-----------|-----------|-------------|----------|-------|
|    |     | 8         | 1    | 1        | 3         | 0         | 0           | 6        | 1     |
| 職稱 | 教授  |           | 副教授  |          | 助理教授      |           | 講師          | 其他       |       |
|    | 5   |           | 3    |          | 3         |           | 1           | 8        |       |
| 年資 | 無   |           | 1~3年 |          | 4~6年      |           | 7~10年       |          | 10年以上 |
|    | 1   |           | 4    |          | 10        |           | 5           |          | 0     |